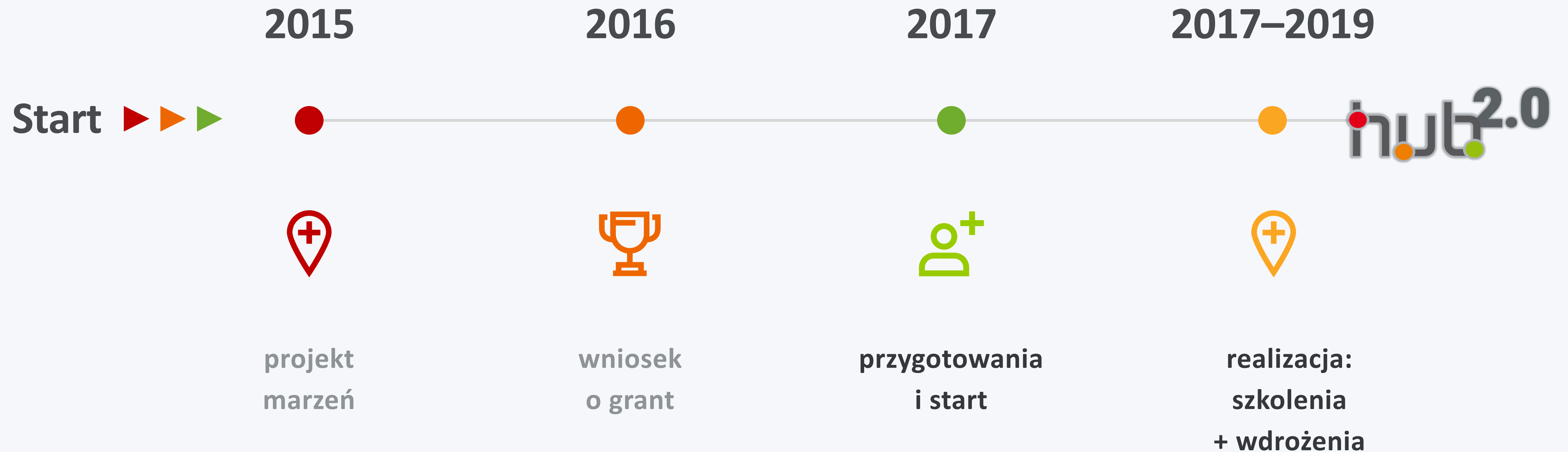




rezultaty i doświadczenia projektu *UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny* okiem organizatorek

4 lata projektu



luki kompetencyjne	potrzeby	oczekiwania
niewystarczająca znajomość nowych metodyk nauczania	mniej stereotypów na temat pokolenia Y i Z	rozsądek w zarządzaniu czasem pracy
pułapka rutyny i schematyczności	szersze kompetencje radzenia sobie w grupach zróżnicowanych kulturowo	nieskuteczny system motywacyjny
nieumiejętne, a więc nieskuteczne, użycie metod i technik	lepsze kompetencje cyfrowe	wsparcie w wypaleniu zawodowym
	wsparcie w trudnych sytuacjach dydaktycznych	słaba infrastruktura dydaktyczna

motywacja do podjęcia projektu

przebieg programu szkoleniowego



rozbieg 120 godzin



- zaciekawienie
- zawiązanie społeczności
- gotowość na zmianę

specjalizacja
w 1 lub 2 metodykach
78 lub 90 lub 133 lub 160 godzin



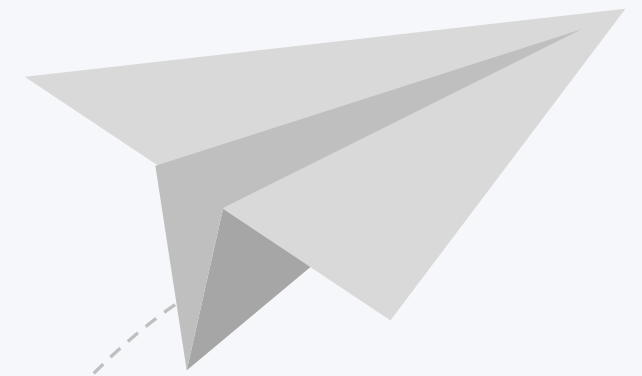
- rozwój osobisty
- integrowanie społeczności

sukces (wdrozenie)



- rekomendacje do dalszego rozwoju
- pola do pracy

praca nad
projektowaną
zmianą



9 szkoleń wprowadzających do nowej dydaktyki

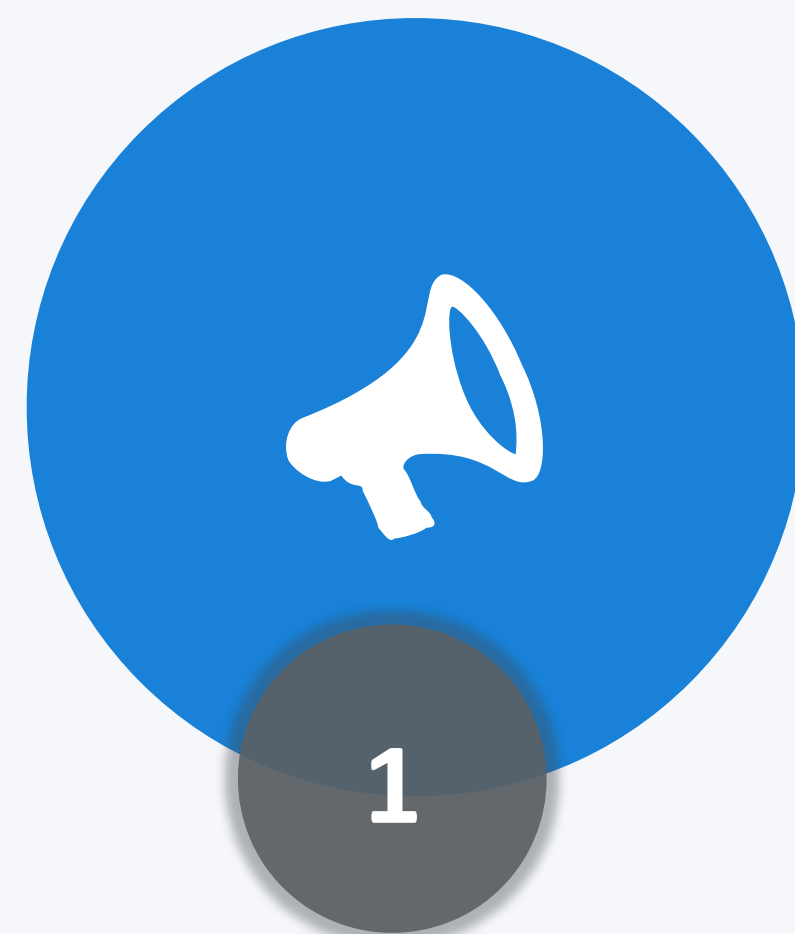
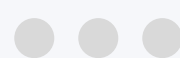


1 semestr

Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa	Praca nad motywacją nauczyciela i studenta	Dyskusja akademicka
Projektowanie innowacyjnego Procesu dydaktycznego	Techniki kreatywnego myślenia i Design Thinking	Prawo własności intelektualnej
Interkulturowość i komunikacja w środowiskach międzynarodowych	Zarządzanie czasem pracy nauczyciela	Użyteczne i proste technologie informatyczne



5 specjalistycznych ścieżek szkoleniowych



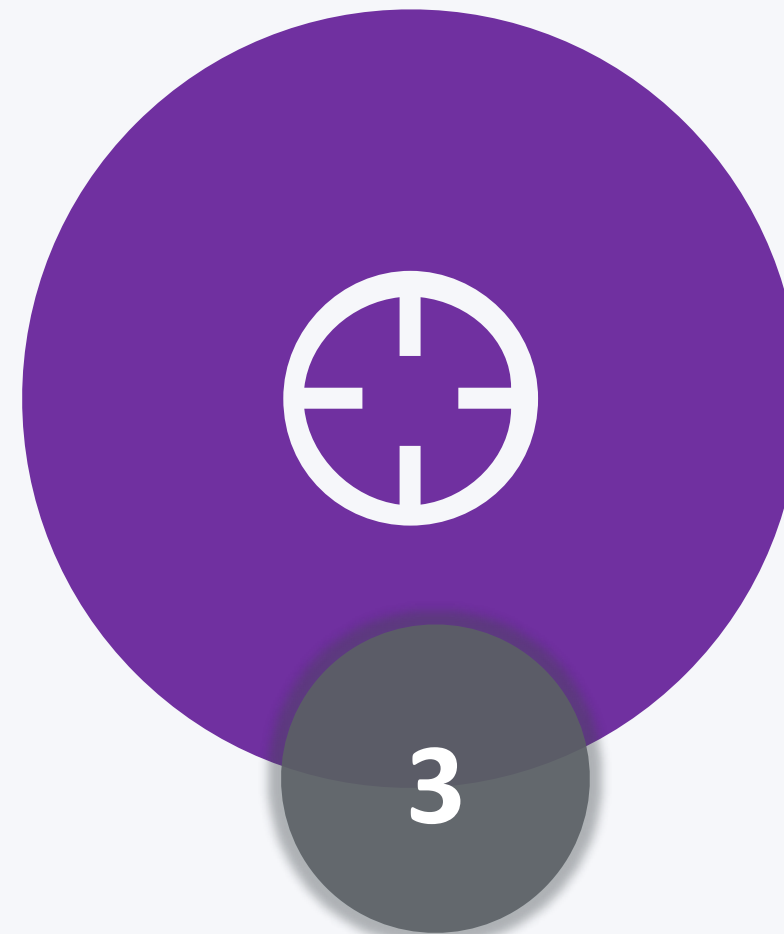
**Nauczanie
problemowe
i partycypacyjne**

22 osoby



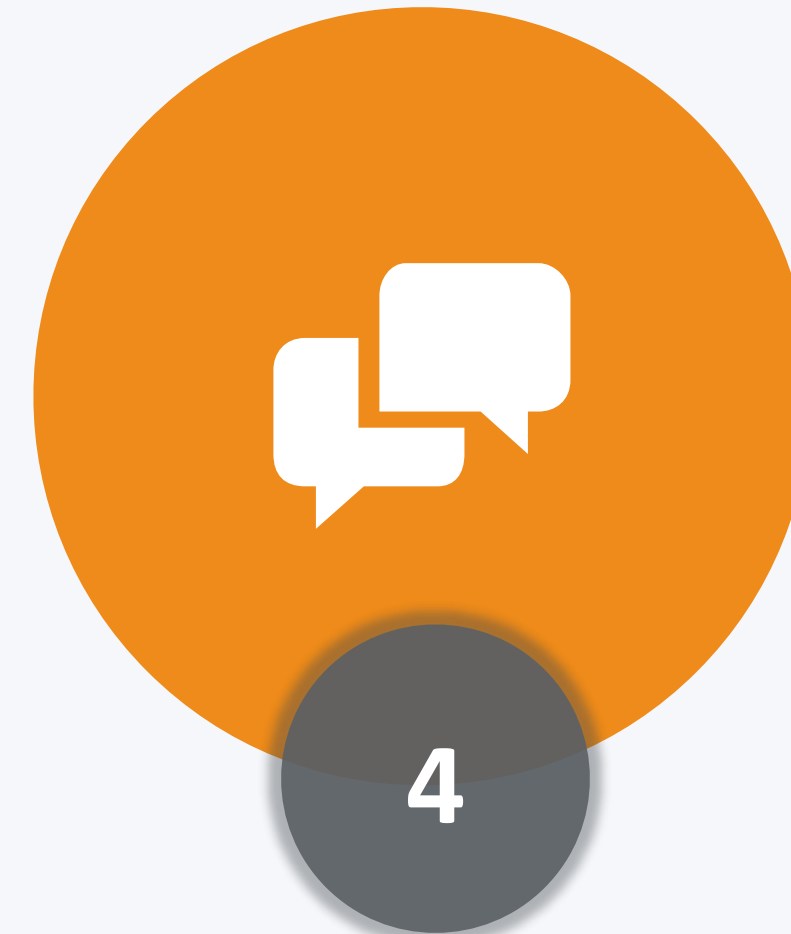
**Analiza przypadku –
stosowanie i pisanie**

28 osób



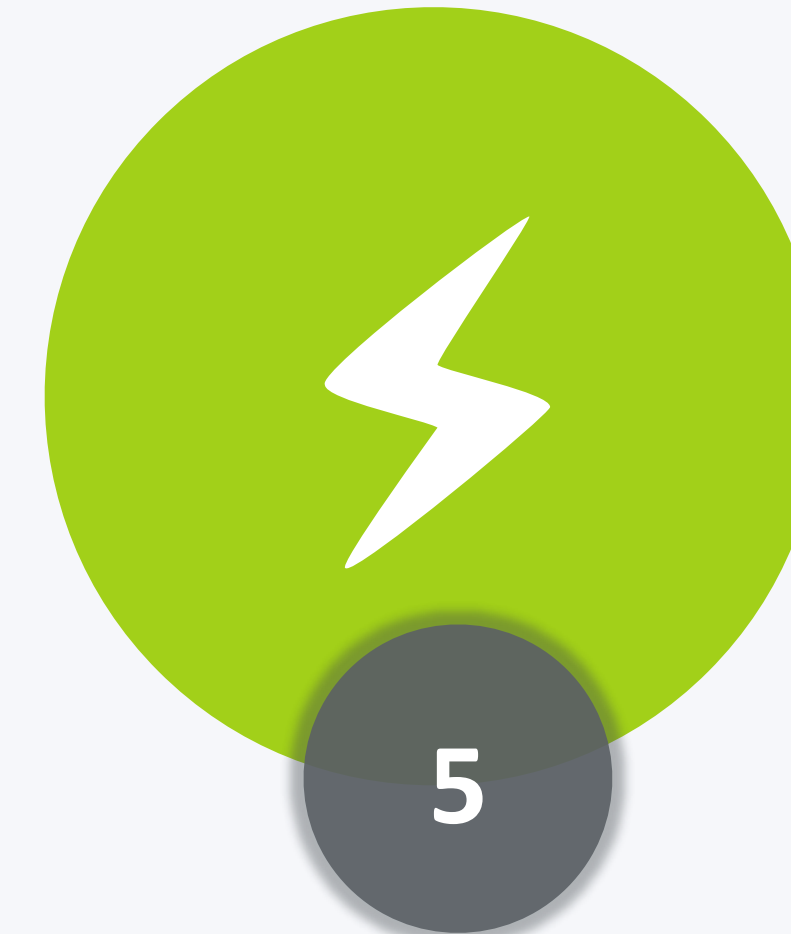
**Gry dydaktyczne
i gamifikacja**

33 osoby



**Nauczanie
w języku angielskim**

39 osób



**Projektowanie
i prowadzenie
kursów online**

28 osób

44 uczestników skończyło 2 szkolenia specjalistyczne (40%)

wspólna nauka

stawianie pytań



tworzenie nowego

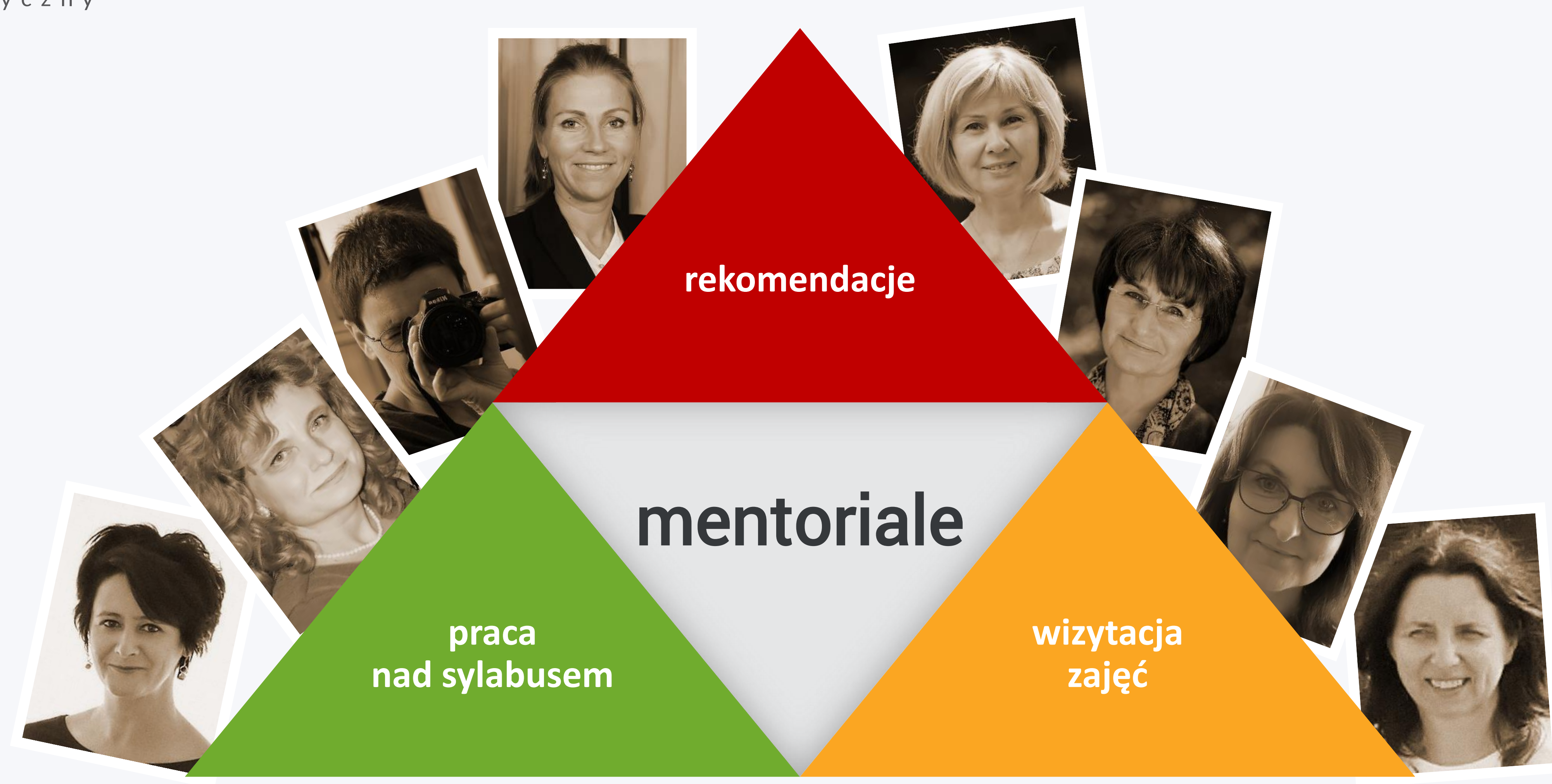


koleżeńskie konsultacje

dzielnie się doświadczeniem



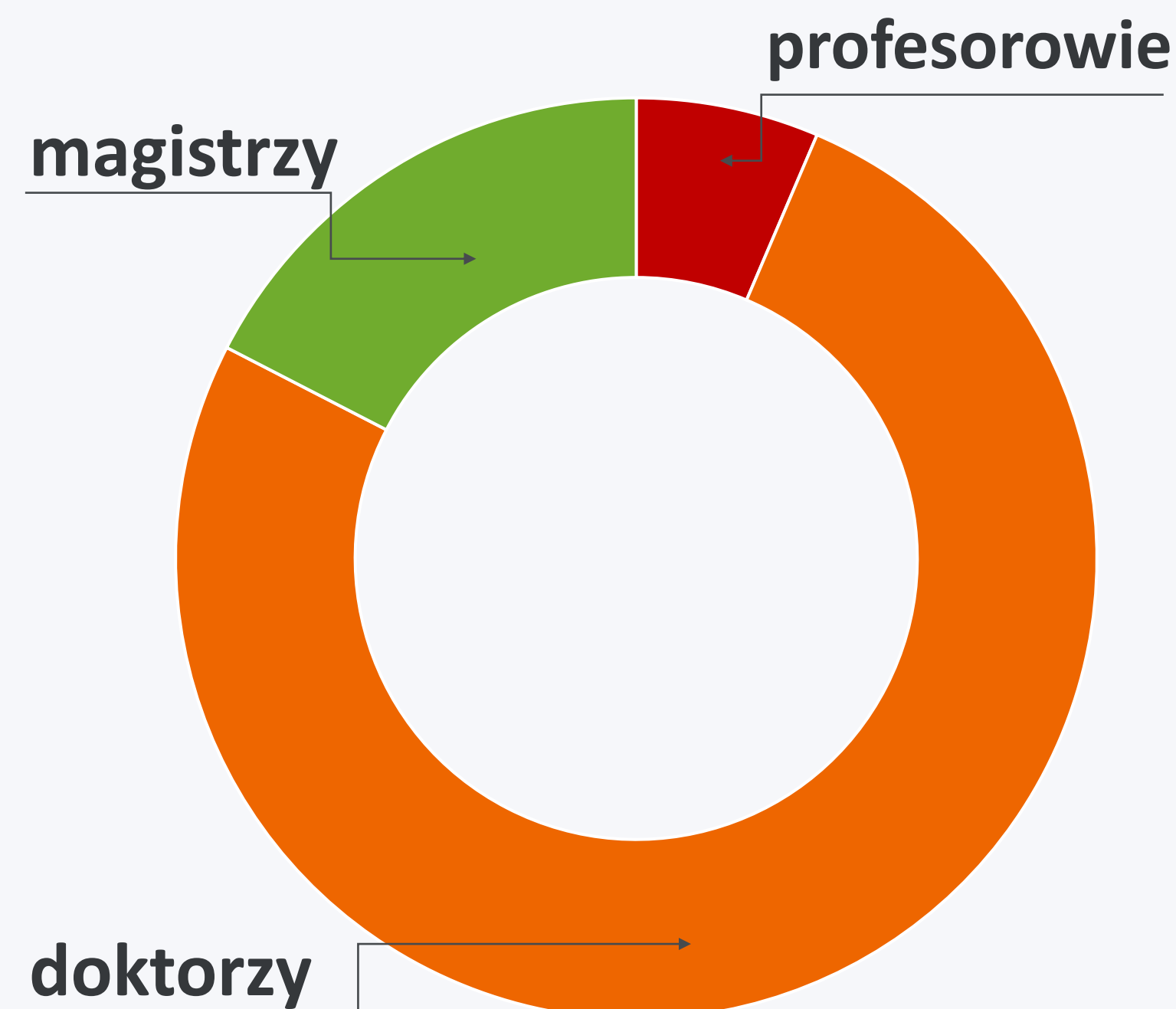
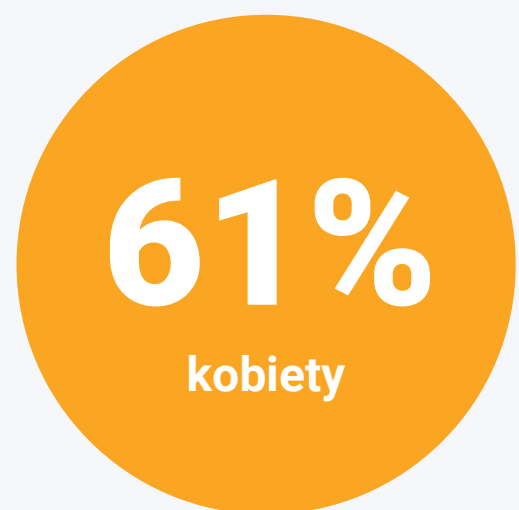
nauka od „starszego”



beneficjenci projektu: płeć, wiek i pozycja

magia liczb

...

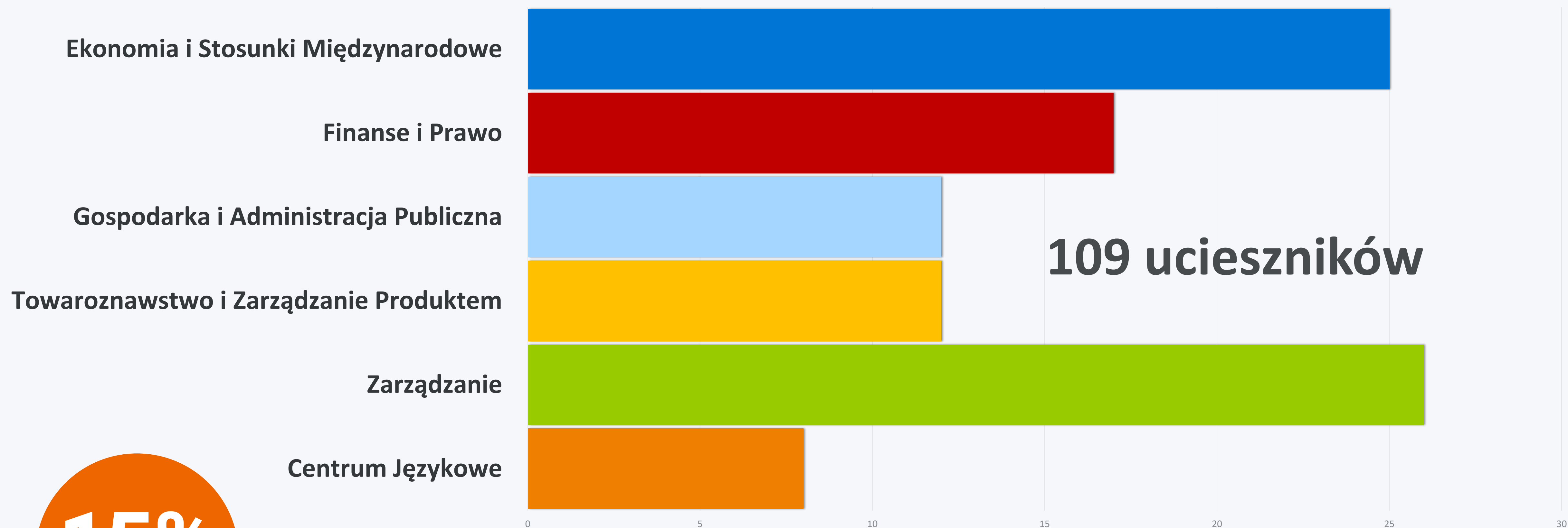


arytmetyczna średnia wieku 49

brak dzieci poniżej 18 roku życia

beneficjenci projektu: afiliacja

magia liczb



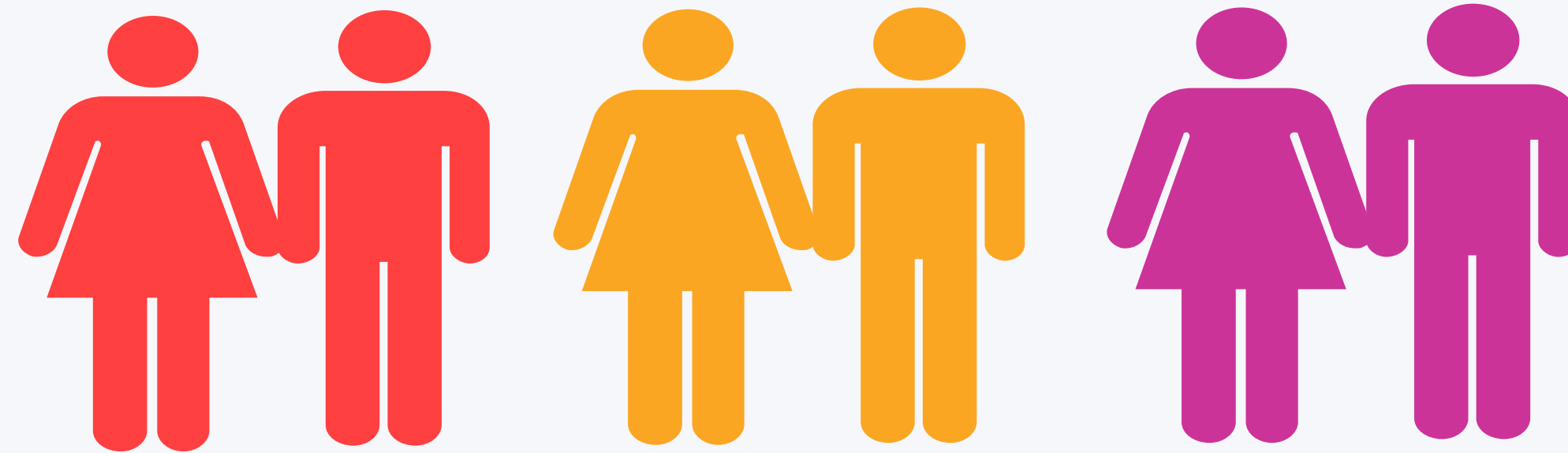
15%
kadry

beneficjenci projektu i ich rodziny

magia liczb

3

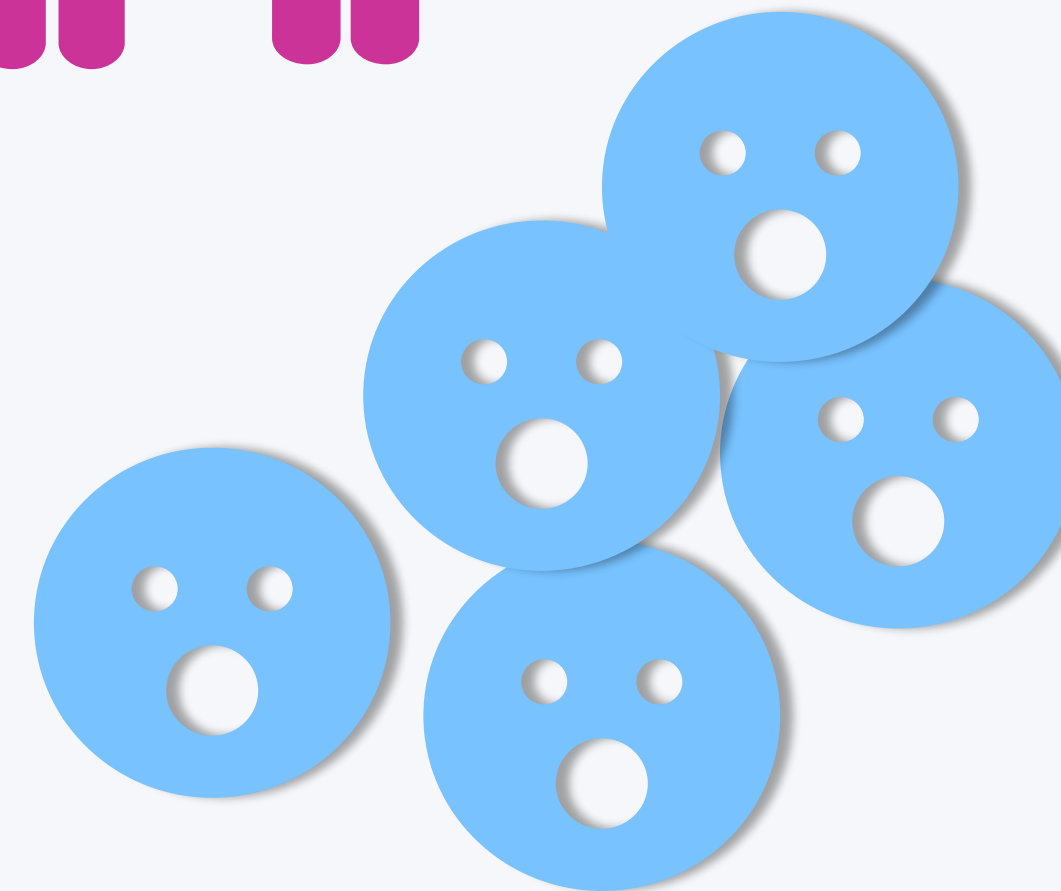
małżeństwa



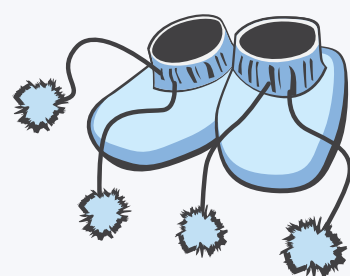
5 zupełnie nowych dzieci



Dziewuszka Ania



Pięciu Synków



etap projektu	liczba dni szkoleniowych	liczba godzin szkoleniowych
moduł wprowadzający	40	720
szkolenia specjalistyczne	280	928
Nauczanie problemowe i partycypacyjne		
Analiza przypadku	78	468
Gry dydaktyczne i gamifikacja		
Nauczanie w języku angielskim 1 semestr	60	340
Nauczanie w języku angielskim 2 semestr	54	
Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online	118	120
Tutoriale i mentorale		1 002

31
8

trenerów
i trenerów
mentorek



35
ogółem

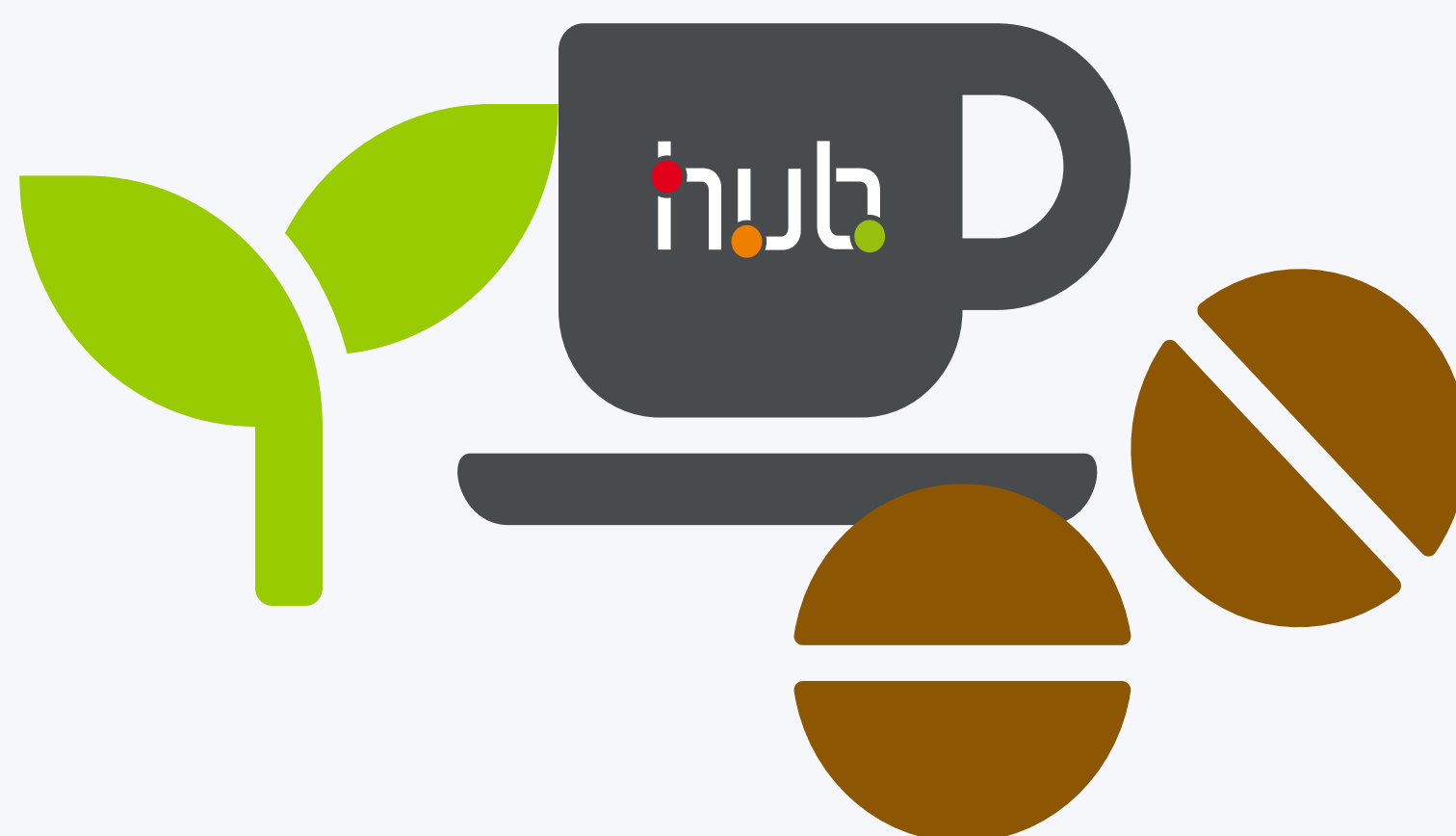
286

wygniecionych krzeseł



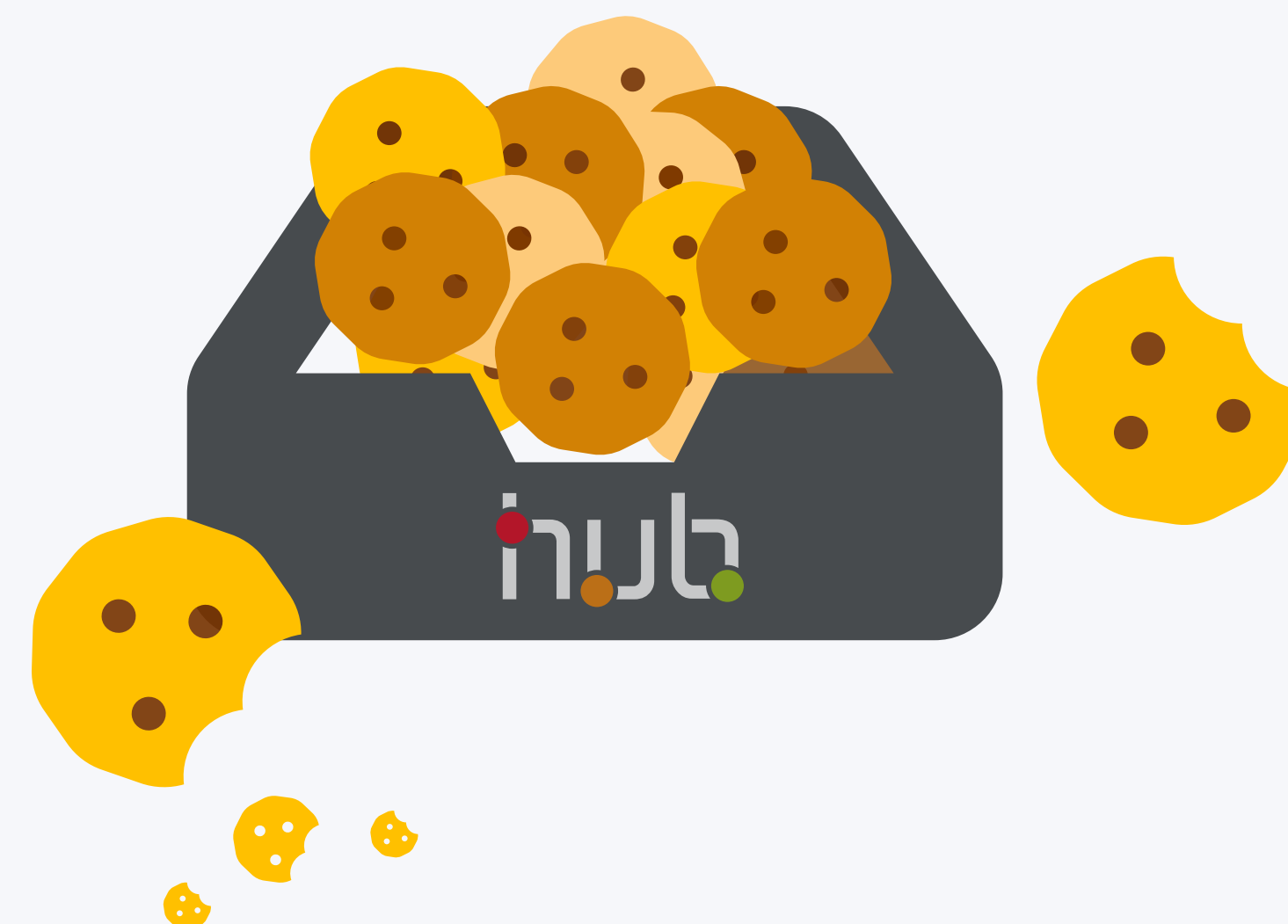
6 440

wypitych kubków kawy, herbaty
i innych napojów



354 000

gramów zjedzonych ciasteczek



niepoliczalna ilość
kroków zespołu



21

segregatorów



78

stron dokumentacji
1 uczestnika



82

stron dokumentacji
1 trenera



501

stron raportów
z mentorali



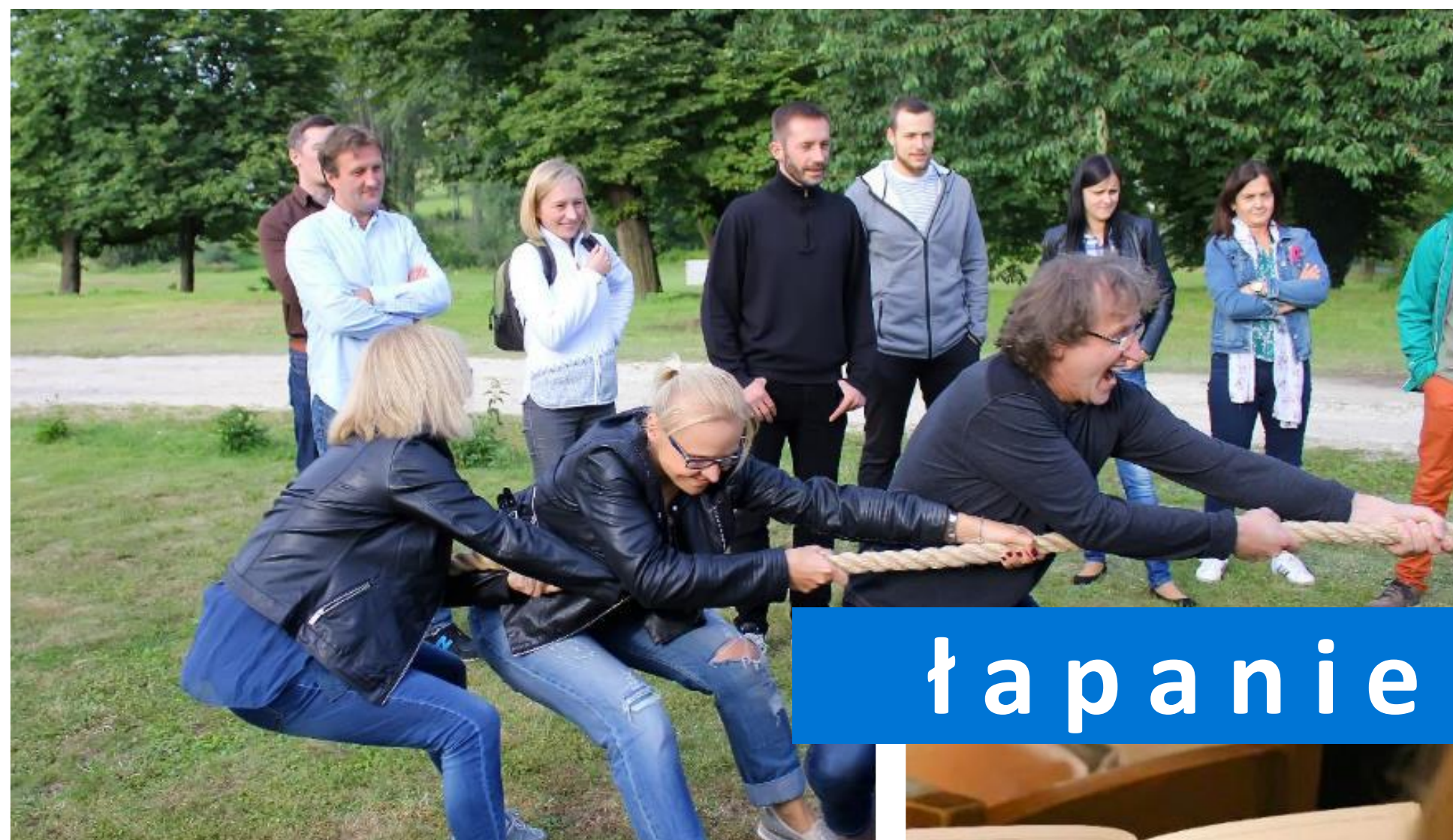
1 204

wydane świadectwa i certyfikaty

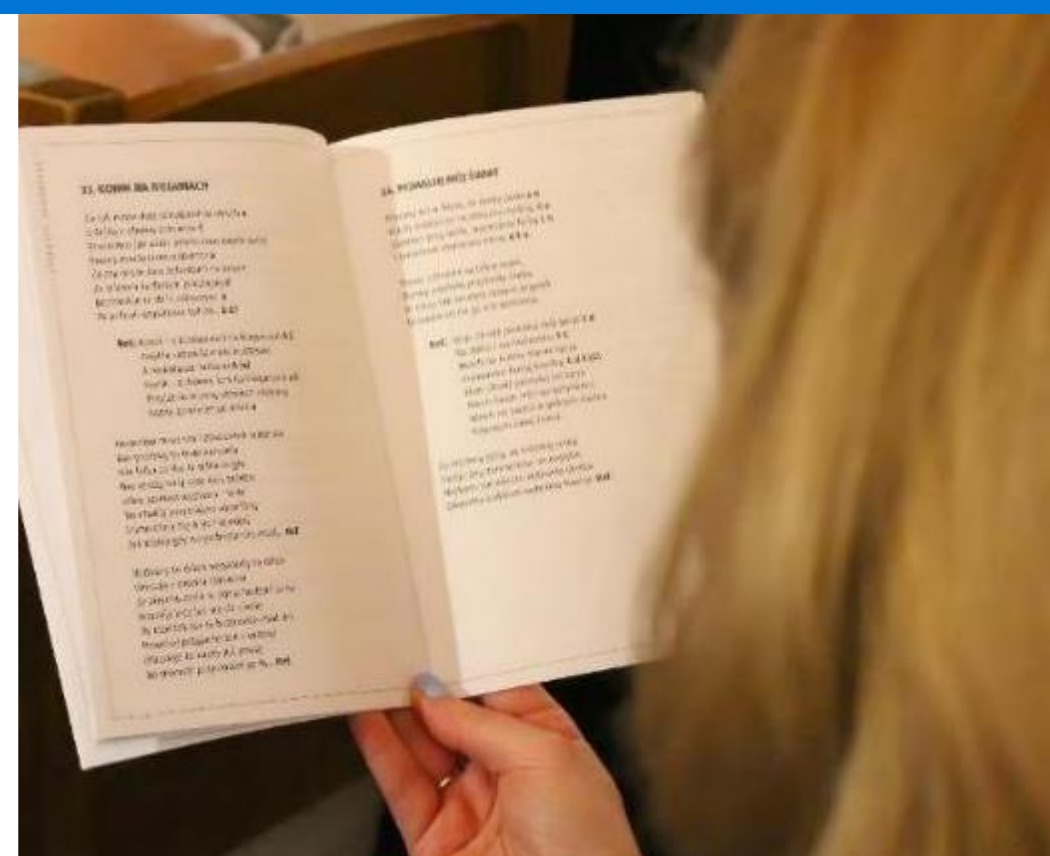


integracja

przyjaźń



łapanie oddechu



śmiej

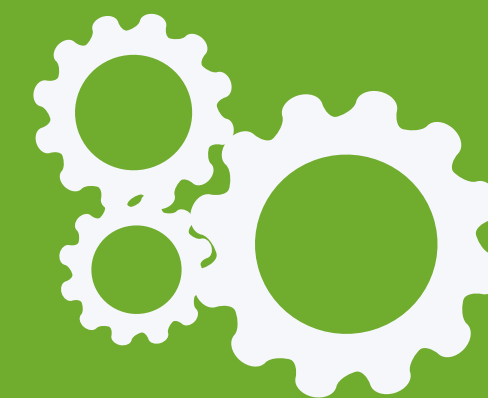
8 rekomendacji „na szybko”



1. uważny dobór kadry trenerskiej
2. i dobra z nią współpraca, oparta o zaufanie – wsparcie trenerów



3. skuteczność długiego procesu szkoleniowego
4. zadbanie o integrację uczestników



5. sprawna organizacja i logistyka
6. dostępność koordynatorów 6 dni w tygodniu



7. rozsądne zmiany w uniwersyteckiej legislacji
8. konieczność organizacji dalszego wsparcia nauczycieli akademickich

współpracowali z nami, niejednokrotnie stając się mistrzami



moduł wprowadzający

prof. UP dr hab. Anna Turula Uniwersytet Pedagogiczny

mgr Romana Paszkowska
Katedra Studiów Europejskich UEK

dr Bartłomiej Biga
Katedra Administracji Publicznej UEK

dr Katarzyna Kwarcieńska
Katedra Socjologii UEK

dr Katarzyna Kwarcieńska
Katedra Filozofii UEK

dr Marcin Nowak
Ergo:DESIGN

Paulina Józefowska
Ergo:DESIGN

Jan Strycharz Warsztat Innowacji Społecznych

Małgorzata Pelczar
Zespół Ekspertów Manager

Marta Kostecka-Korbiel
Zespół Ekspertów Manager

Wacław Kisiel-Dorohinicki Zespół Ekspertów Manager

współpracowali z nami, niejednokrotnie stając się mistrzami



specjalistyczne

Collegium Wratislaviense (Wrocław)

dr Beata Master
Be-Master

Krzysztof Słaboń

Joanna Gardynik

Nowe Motywacje (Kraków)

dr inż. Paweł Schmidt

Monika Kuras

Jarosław Zamorski

dr inż. Wojciech Kraszewski

Piotr Dudek

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Doji (Poznań)

prof. UEP dr hab. Szymon
Truskolaski

dr Jakub Ryfa

Justyna Majewska

Edukacja-Online.pl

Przemysław Stencel

specjalistyczne

, Centrum Językowe

Lidia Zielińska

Marlena Nowak

Monika Srebro

Jolanta Regucka-Pawlina

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Centrum e-Learningu

Anna Stanisławska-Mischke



moduł wdrożeniowy

prof. UEK dr hab. Małgorzata Adamska-Chudzińska Katedra Psychologii i Dydaktyki

dr Agnieszka Żur
Katedra Przedsiębiorczości i Innowacji

dr Alicja Szczygieł
Katedra Psychologii i Dydaktyki

mgr Lidia Zielińska
Centrum Językowe

mgr Marlena Nowak
Centrum Językowe

mgr Monika Srebro
Centrum Językowe

mgr Jolanta Regucka-Pawlina
Centrum Językowe

mgr Anna K. Stanisławska-Mischke Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia, Zespół ds. e-Learningu

zespół projektowy



twórcy i pomysłodawcy projektu (2016–2017)

mgr Aneta Powroźnik
Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia

mgr Anna K. Stanisławska-Mischke
Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia

prof. UEK dr hab. Małgorzata Adamska-Chudzińska
Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej

dr Krzysztof Głuc
Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej

dr Agnieszka Żur
Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, Indywidualne Ścieżki Edukacyjne

mgr Lidia Zielińska
Centrum Językowe

mgr Elżbieta Typek
Centrum Językowe

mgr Katarzyna Wierzbicka-Szczeklik
Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia

mgr Joanna Senetelska-Muzdrek

wykonawcy (2017–2019)

prof. dr hab. Jerzy Kornaś
kierownik projektu

mgr Aneta Powroźnik
koordynator merytoryczny, superwizorka szkoleń

mgr Joanna Senetelska-Muzdrek
koordynator projektu: budżet i kontakt z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju

mgr Anna K. Stanisławska-Mischke
wkład merytoryczny i wszelki inny, trenerka i mentorka, supewizorka szkoleń

mgr Artur Szczygieł-Ryss
strona internetowa projektu, wsparcie wszelkie, trener

Jarosław Szczurek
strona internetowa projektu, grafika i wsparcie wszelkie

mgr Joanna Irzyk
wsparcie administracyjne i inne

gratulacje dla uczestników!



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



i to już cała historia tego projektu...

...



hub.uek.krakow.pl



hub@uek.krakow.pl



Aneta Powroźnik

koordynator merytoryczny projektu

Ania Stanisławska-Mischke

członek zespołu projektowego, trenerka, mentorka



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

