

UEK HUB

Uniwersytecki HUB dydaktyczny

Czas realizacji październik 2017 – czerwiec 2019



Inauguracja projektu



Inauguracja projektu



Inauguracja projektu



Inauguracja projektu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Inauguracja projektu



Inauguracja projektu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

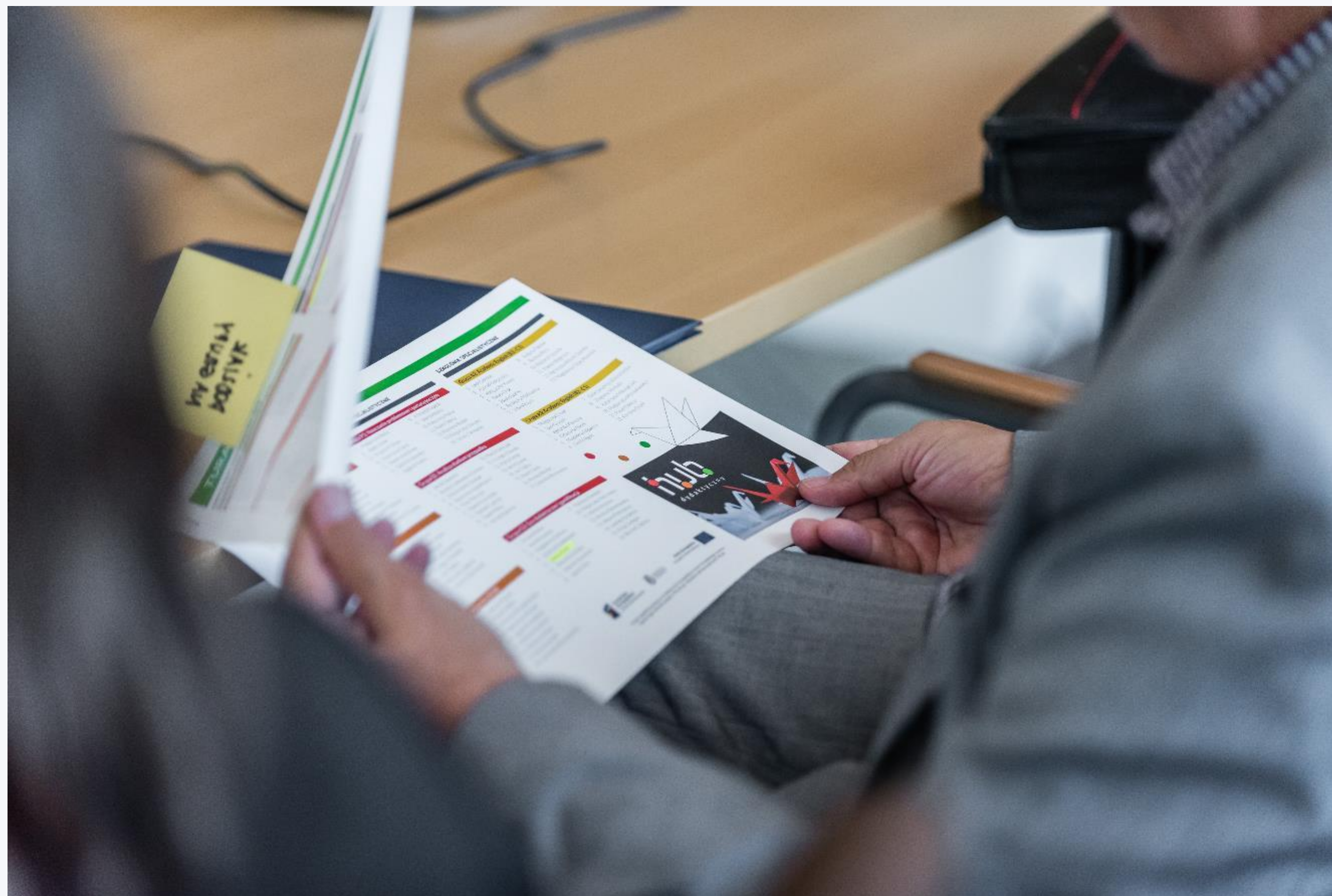
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Inauguracja projektu



Inauguracja projektu





www.hub.uek.krakow.pl



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny







*W czasie projektu poznałam nowe metody i narzędzi nauczania, które rzeczywiście **pomagają w zwiększeniu zaangażowania studentów i ich aktywności w czasie zajęć.***

*Zajęcia zmusiły mnie do **nowego spojrzenia na studentów**, którzy wobec wykładowców mają zupełnie inne oczekiwania niż ich poprzednicy kilkanaście lat temu.*

*Udział w projekcie był niepowtarzalną i świetną **formą integracji** z Koleżankami i Kolegami z innych **katedr i wydziałów**. Pozwalał na wymianę doświadczeń i wspólne rozwiązywanie problemów dydaktycznych, z którymi wykładowca zazwyczaj był pozostawiony sam sobie.*

*Projekt HUB to **pierwsza od dwudziestu lat, solidna inwestycja w rozwój zawodowy** mnie jako pracownika dydaktycznego. Bardzo dziękuję Pomysłodawczyniom i Organizatorkom.*

***prof. UEK dr hab. Agnieszka Żbikowska**
Katedra Marketingu*







“

Co stanowiło największą wartość Projektu?

Możliwość spotkania się na jednej sali z innymi koleżankami/kolegami z pracy, z którymi na co dzień mijamy się na korytarzu i nigdy nie ma czasu na wymianę opinii. Swego rodzaju **co-working był dla mnie największą wartością**. A dodatkowo rzecz jasna zajęcia dydaktyczne na najwyższym poziomie.

Co dało uczestnictwo w Projekcie?

Przede wszystkim zbudowało moje **poczucie wspólnoty**, której na naszej uczelni brakuje. Pokazało, że są także inni, którzy lubią uczyć, lubią studentów i dydaktyka jest dla nich ważna. To zdecydowanie poprawia atmosferę, już i tak kiepską...

Pierwsze doświadczenia we wdrażaniu nowych kompetencji na sali dydaktycznej?

Lepiej mi się pracuje ze studentami, **chyba ich jeszcze bardziej polubiłem...**

”

dr Jakub Kwaśny

Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych





“

Największą wartość projektu stanowiło spojrzenie na naszą rolę jako nauczycieli akademickich w nowy, świeży sposób. Zarówno moduł wprowadzający, jak i specjalistyczny podniosły moje umiejętności w nauczaniu.

Na pewno też ogromną wartością dodaną był czynnik integracyjny społeczności akademickiej. Poznałam wiele osób i z wieloma mogliśmy wymieniać się doświadczeniami.

Myślę, że nauczyciel akademicki nieustannie musi aktualizować swoje metody i podejście do pracy. I to jest chyba najważniejsza refleksja. Teraz zaczęłam wdrażać niektóre z nowo nabytych umiejętności i widzę, że jestem bardziej nowoczesnym nauczycielem.

Dziękuję za HUB.

mgr Małgorzata Held
Centrum Językowe

”





“

Gdy wybierałem się na HUB UEK, głównym czynnikiem motywującym był dla mnie udział w zajęciach z Panią Lidią Zielińską z nt. Nauczanie w języku angielskim – wiedziałem, że będę mocno żałował, gdy nie skorzystam z takiej okazji.

Nie pomyliłem się!

Pani Lidii serdecznie dziękuję za zaangażowanie, pracowitość i sumienność. Dziękuję także organizatorom za inicjatywę, pomysł i umożliwienie uczestnictwa we wspaniałym i bardzo pożytecznym kursie!

Jednej rzeczy przed rozpoczęciem HUB się nie spodziewałem - że zajęcia będą miały aż tak ogromny efekt socjologiczno-integrujący! Na zajęciach poznałem wiele cudownych Osób, dowiedziałem się o ich zainteresowaniach naukowych i osobistych. Do dzisiaj utrzymujemy bliski kontakt i z **wieloma nawiązałem współpracę naukową. Wiele bardzo wartościowych publikacji i projektów by nie powstało gdyby nie HUB...**

Dziękuję!

”

mgr Karol Magoń
Katedra Prawa Cywilnego i Gospodarczego





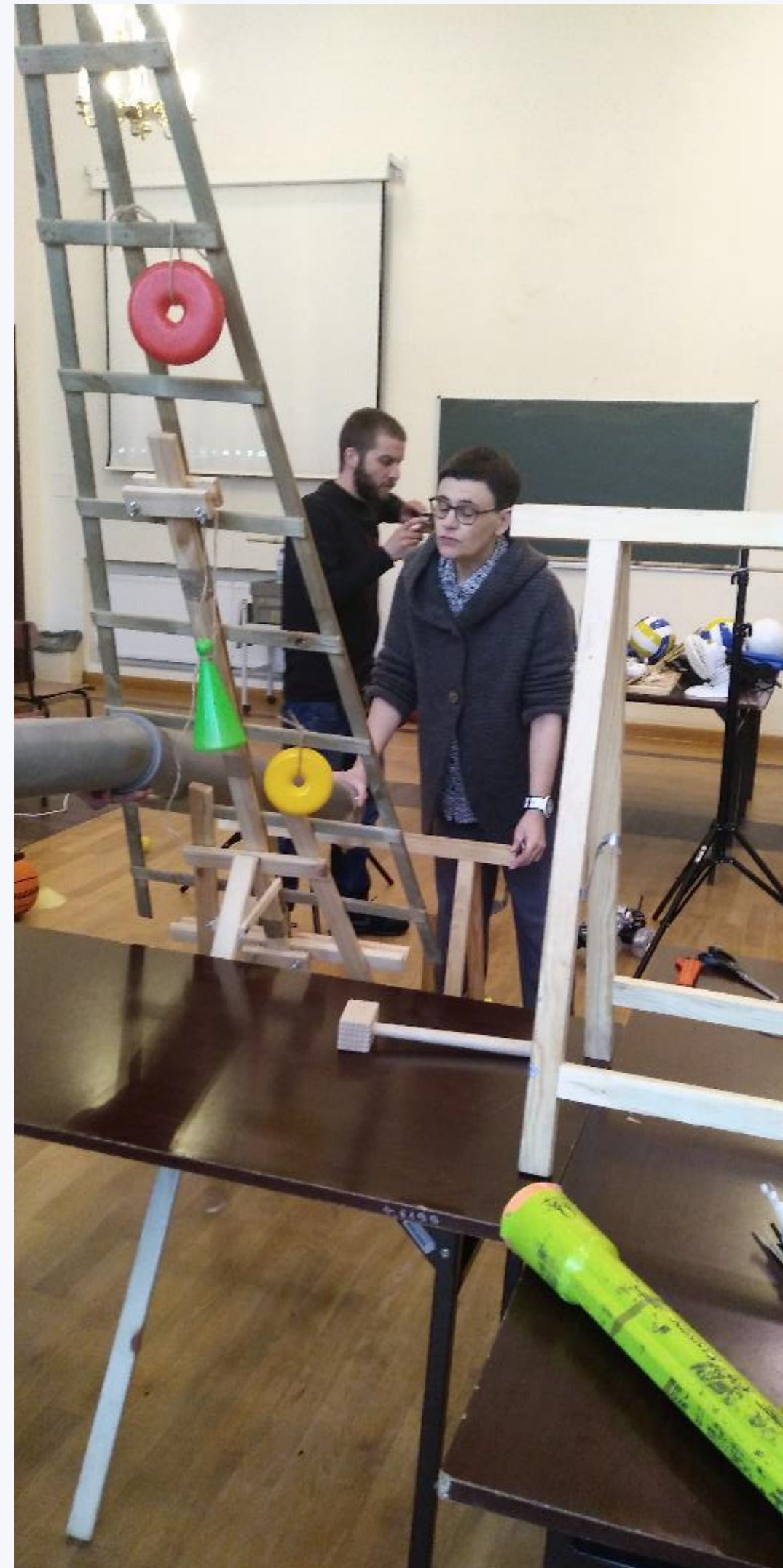
“

HUB dydaktyczny UEK był dla mnie inspirującym wydarzeniem trwającym ponad rok. Poszerzyłam swoją wiedzę, poznałam nowe narzędzia w pracy ze Studentami, uzyskałam nieocenione wsparcie ze strony Trenerów i przede wszystkim poznałam wspaniałych ludzi, którzy chcieli podzielić się ze mną swoim doświadczeniem. Mam nadzieję, że te wszystkie elementy pozwolą mi udoskonalić mój warsztat dydaktyczny.

Coś się skończyło, ale również coś nowego się zaczyna!

dr Magdalena Zajączkowska
Katedra Europejskiej Integracji Gospodarczej

”





“

Dla mnie największą wartością projektu była bardzo **szeroka wiedza dydaktyczna oraz jedyna okazja do poznania tak wielu osób - naukowców/dydaktyką** z naszej uczelni (nigdy dotąd nie poznałem tak wielu osób od ponad 15 lat pracy na tej uczelni).

Uczestnictwo w projekcie dało mi nowe spojrzenie na sferę dydaktyczną na naszej uczelni - jak **wiele nakładów dobrej woli i strategicznego myślenia jeszcze potrzeba przeznaczyć, aby dorównać międzynarodowym standardom w codziennej dydaktyce**.

Kluczowa refleksja:

konieczność wprowadzenia systemowych regulacji, które będą wymuszały udział młodych pracowników dydaktycznych/naukowych w takich blokach szkoleniowych (z bardzo dużym **naciskiem na networking naukowo-dydaktyczny**). Oni najczęściej zostają pozostawieni sami sobie .

Doświadczenia są dwojakie.

Po pierwsze, priorytetem na naszej uczelni musi być prowadzenie badań na najwyższym, międzynarodowym poziomie przez osoby predysponowane do tego (co może zagwarantować odpowiednie uprawnienia dydaktyczne).

Po drugie - wszystkie osoby preferujące prowadzenie dydaktyki powinni otrzymać takie wsparcie, aby używanie **innowacyjnych metod nauczania było standardem i normą** , a nie zaskoczeniem dla naszych studentów.

prof. UEK dr hab. Krzysztof Borodako
Katedra Turystyki

”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





“

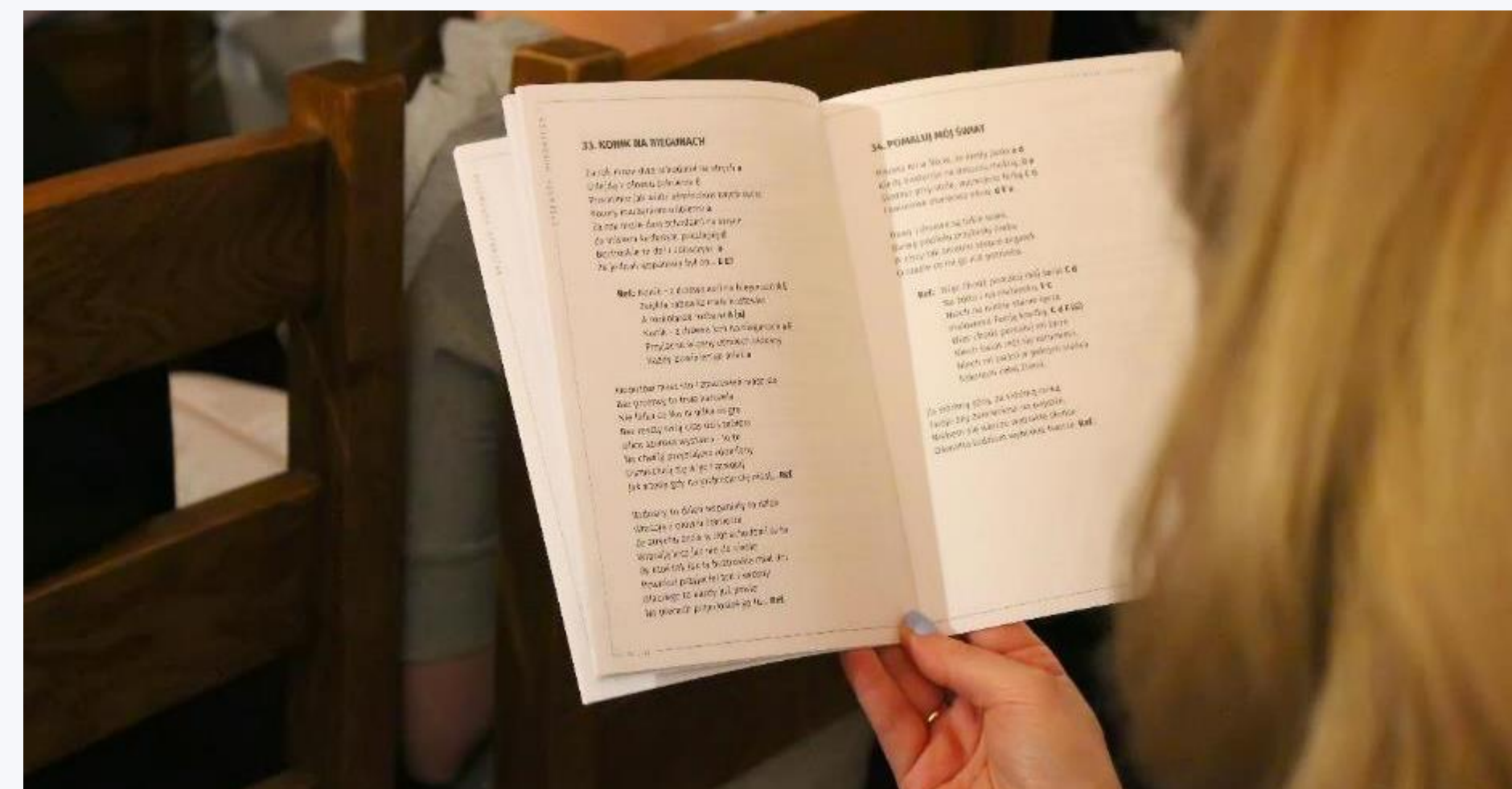
Największą wartością uczestnictwa w projekcie UEK HUB było poszerzenie mojego warsztatu dydaktycznego o nowe narzędzia prowadzenia zajęć. Jest to szczególnie cenne w obliczu kontaktu z nowymi pokoleniami studentów, dla których istotny jest **przekaz treści innowacyjnymi metodami opartymi o nowoczesne technologie**.

Za szczególnie cenne uważam zajęcia, które nauczyły mnie korzystać właśnie z tych technologii, wdrażać je w mój proces dydaktyczny. Poruszana tematyka zajęć szkoleniowych ukazała mi szereg ważnych zagadnień, które zamierzam wykorzystać w prowadzonych przeze mnie zajęciach. Niewątpliwie przełoży się to na podniesienie ich jakości i wartości w oczach studentów. Nie bez znaczenia jest też możliwość poznania innych pracowników uczelni, wymiany doświadczeń i **zespołowego spojrzenia na sytuacje problemowe**, z jakimi przychodzi nam się zmagać na co dzień w trakcie naszej pracy.

Największą satysfakcję i nagrodę za trud uczestnictwa w tym wymagającym (ze względu na czas) projekcie przynosi radość i uśmiechy studentów, którzy np. w pocie czoła próbują uzyskać jak najwięcej punktów w zadawanych przez mnie pytaniach za pośrednictwem Kahoot. Ich zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, stanowi ukoronowanie moich wysiłków zmierzających do stawania się **coraz lepszym nauczycielem uniwersyteckim**.

mgr Michał Rudnicki
Katedra Turystyki

”





“

Przede wszystkim, projekt był pierwszym tak innowacyjnym doświadczeniem integrującym społeczność akademicką UEK. Oprócz ciekawych tematów szkoleń oraz możliwości **natychmiastowego wdrażania w życie pomysłów i metod pracy wyniesionych z zajęć** pod czujnym okiem mentorów, uczestnictwo w projekcie dało możliwość podzielenia się doświadczeniem dydaktycznym i wzajemnego udoskonalania swojego warsztatu pracy we współpracy z innymi uczestnikami. Wdrażane umiejętności bardzo ciepło i entuzjastycznie zostały przyjęte przez studentów. W moim przypadku były to gry i konkursy, które stały się teraz nierozłącznym elementem zajęć językowych na lektoratach języka angielskiego.

***mgr Jolanta Regucka-Pawlina**
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego
Centrum Językowe UEK*

”





Jest to pierwszy tego typu projekt, który **kompleksowo realizuję potrzebę podnoszenia wiedzy, umiejętności i kwalifikacji** na poziomie szerszej grupy pracowników naszej uczelni.

Oprócz niezmiernie ważnych z punktu widzenia społeczności akademickiej walorów integracyjnych projekt HUB ujawnił konieczność **prowadzenia systematycznej i przemyślanej polityki uczelni w zakresie ponoszenia jakości zasobów ludzkich i wzmacniania potencjału uczelni.**

HUB dał szansę wielu osobom na bardziej **świadome budowanie swojego rozwoju osobistego** w kontekście nowych wyzwań stawianych przed pracownikami wyższych uczelni w Polsce.

dr Jarosław Plichta
Katedra Handlu i Instytucji Rynkowych







Cenna wartość Projektu była możliwość skonfrontowania swoich pomysłów i doświadczeń z innymi wykładowcami, pozwalająca na rozwijanie i doskonalenie praktyki dydaktycznej. No i sposobność poznania nowych dla mnie rozwiązań i metod dydaktycznych.

Co dało Ci uczestnictwo w Projekcie?

Uczestnictwo w Projekcie pozwoliło mi poznać nowe metody dydaktyczne, poddało mi nowe pomysły na to, jak lepiej prowadzić zajęcia.

Kurs był bardzo intensywny. Przy pełnym pensum + prace naukowe, projekty, taki 3 semestralny kurs jest bardzo dużym, dodatkowym obciążeniem.

Jakie są Twoje pierwsze doświadczenia we wdrażaniu nowych umiejętności/kompetencji na sali dydaktycznej? Itp...

Mam bardzo pozytywne pierwsze doświadczenia we wdrażaniu nowych kompetencji. **Gra, którą wprowadziłem na zajęciach, okazała się sukcesem.** Zajęcia z angielskiego pozwoliły mi podszlifować moje kompetencje językowe i **ułatwiły prowadzenie zajęć w j. angielskim.**

dr Michał Żabiński
Katedra Administracji Publicznej







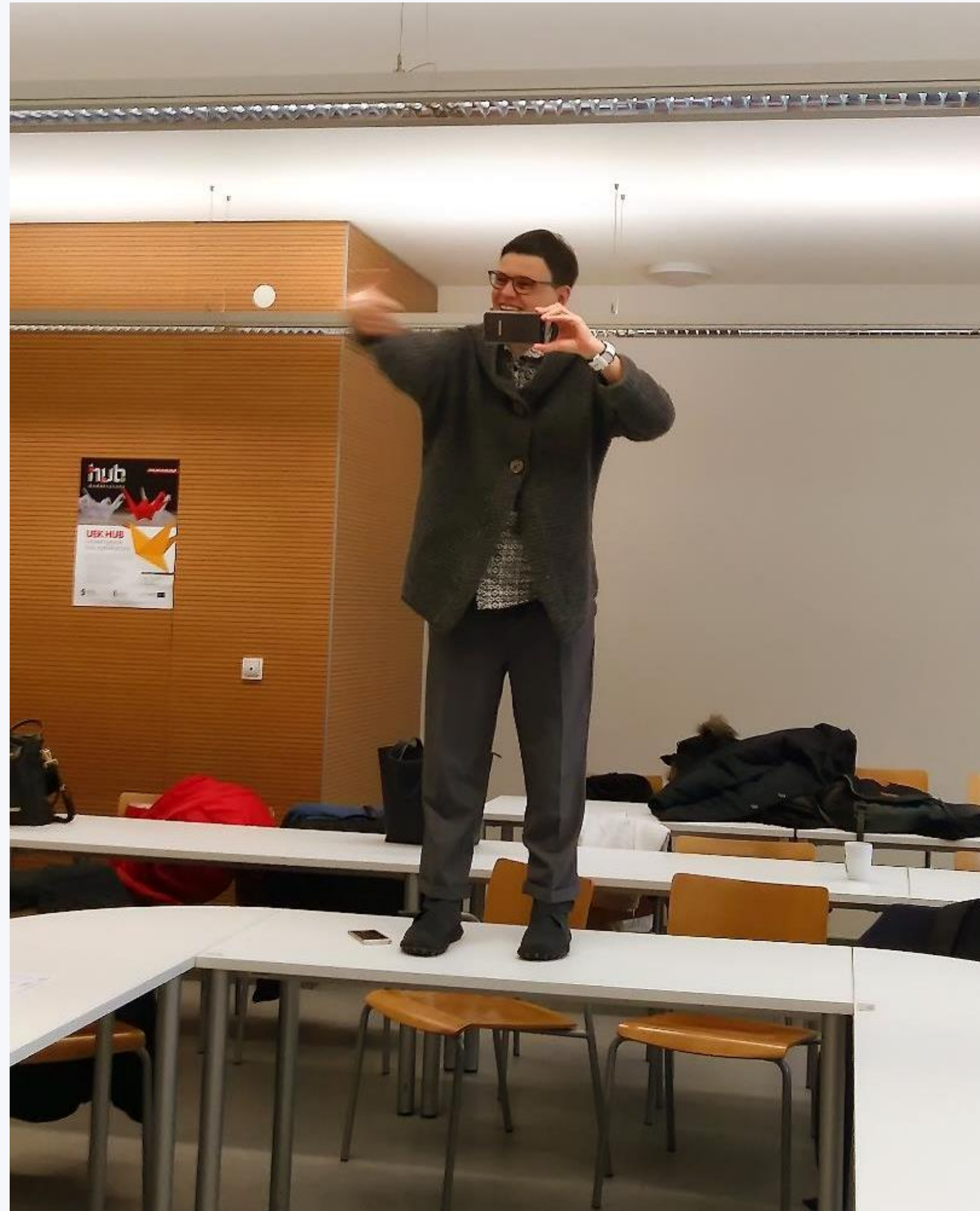
Dla mnie dużą wartością Projektu była możliwość spotkania ludzi, **dla których dydaktyka też jest ważna**. Możliwość wymiany doświadczeń i przedyskutowania wątpliwości.

Uczestnictwo w Projekcie to nowe, bardzo ciekawe instrumenty do wykorzystania na zajęciach. **To inne spojrzenie na dotychczasowe aktywności. Poznałam Wyjątkowe Osoby.**

Projekt był dla mnie bardzo długi (1,5 roku) i czasem byłam już zmęczona, ale bardzo się cieszę, że wzięłam w nim udział. Myślę, że pewne tematy można skrócić, inne zorganizować trochę inaczej, ale często małe rzeczy (opowieści, pomysły, doświadczenia) są początkiem czegoś większego, nowego. **Takie projekty pozwalają zmienić perspektywę i znacznie ją poszerzają, dlatego czasem trzeba długo słuchać, żeby usłyszeć krótkie zdanie (refleksje), która była właśnie dla NAS:-)**

dr Sylwia Krajewska
Katedra Rachunkowości Finansowej







“

Wzięłam udział w Projekcie ponieważ, chciałam poznać nowinki dydaktyczne i trendy w uczeniu innych. Muszę stwierdzić, że tak też się stało, zostałam wzbogacona o wiedzę może "nie tajemną" ale usystematyzowaną i nie wszystkim znaną. Mam więc nowe kompetencje, które mogę wprowadzić do swojej pracy.

Drugą kluczową wartością dla mnie jest poznanie ok. 120 ludzi uczestniczących w HUB, jednych jeszcze bardziej innych od nowa. To fajne doświadczenie i mam nadzieję, że organizatorzy zadbają o dalszą możliwość kontaktów - może jakaś korporacja Hub-owiczów?

***dr Magdalena Dołhasz**
Katedra Marketingu*

”

inut
dydaktyczny

